

En este artículo se despliega una clásica y simple síntesis del desarrollo humano durante la infancia y adolescencia ampliamente apoyada por la psicología, que permite iluminar los Capítulos del tema **Conocimiento y Desarrollo Personal**.

Edad	Desarrollo físico	Desarrollo neurológico	Desarrollo cognitivo	Desarrollo del lenguaje	Desarrollo emocional	Desarrollo social	Desarrollo del yo (self)/ género/ identidad	Desarrollo moral
9-11 años	La niña promedio comienza a mostrar los cambios de la pubertad, luego comienza el crecimiento rápido de la adolescencia.	La eliminación de la sinapsis innecesarias continúa hasta la adolescencia.	Aumenta la capacidad para considerar múltiples perspectivas. Mejoran las estrategias de memoria.	La comprensión de sintaxis y de la estructura de oraciones, es más compleja.  Se reduce el discurso privado.  El principal avance ocurre en habilidades pragmáticas.	Aumenta la comprensión y regulación de las emociones. El niño comprende mejor la diferencia entre culpa y vergüenza.	Padres e hijos comparten la regulación de la conducta. Los conflictos con hermanos ayudan en el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos. Las amistades se vuelven más íntimas.	La imagen corporal se vuelve cada vez más importante, en especial para las niñas.  Es posible que disminuya la autoestima.	El razonamiento moral se guía cada vez más por el sentido de justicia. El niño quiere ser "bueno" y conservar el orden social.  La agresión cambia de explícita a relacional.
12-15 años	El varón promedio entra a la pubertad, muestra el crecimiento acelerado de la adolescencia.	Los lóbulos frontales todavía no están completamente desarrollados; es posible que el procesamiento de información ocurra en las áreas del lóbulo temporal asociadas con reacciones emocionales e instintivas.	Es posible que el adolescente alcance la etapa de las operaciones formales: uso de abstracciones y razonamiento hipotético-deductivo.  La capacidad de memoria llega a seis dígitos.	Continúa el desarrollo de las habilidades pragmáticas.  La jerga adolescente es un indicio del desarrollo de la identidad.	Los cambios abruptos de estado de ánimo quizá se vuelven más frecuentes y pueden incluir sentimientos de turbación, timidez, soledad y depresión.	El creciente deseo de autonomía coexiste con la necesidad de intimidad y apoyo parental. El conflicto entre padres e hijos alcanza el máximo y luego disminuye. Se recupera la autoestima.	El desarrollo de la identidad se vuelve el tema central.  La identidad sexual se vuelve una de las principales preocupaciones.	El razonamiento moral refleja aumento en la concienciación de equidad y creación cooperativa de reglas.
16-18 años	Después de la pubertad, cambian el sistema de ritmos circadianos y los ritmos biológicos, lo cual afecta los ciclos de sueño y vigilia.  Varones y niñas llegan casi a la estatura completa.	Las conexiones entre células corticales continúan mejorando, incluso hasta la adultez.  Partes de la corteza que controlan atención y memoria están mielinizadas casi por completo.  La mielinización del hipocampo continúa aumentando durante la adultez.	Aumenta la habilidad para utilizar el razonamiento hipotético-deductivo.  La base de conocimientos continúa aumentando.	El adolescente comprende cerca de 80000 palabras.	Los cambios abruptos de estado de ánimo se vuelven menos frecuentes e intensos.  El adolescente es cada vez más capaz de expresar sus propias emociones y de comprender los sentimientos ajenos.	Aumenta la independencia de los padres.  Las relaciones con los hermanos se vuelven más equitativas, menos intensas y menos cercanas.  Las amistades son más íntimas que en ningún otro periodo.  Es posible que la intimidad se convierta en relación romántica.	La mayoría de los adolescentes ya han tenido relaciones sexuales.	El relativismo quizá represente un papel esencial en el razonamiento moral.

**Fuente:** Undécima edición de Psicología del desarrollo De la infancia a la adolescencia  
Diane E. Papalia  
Sally Wendkos Olds  
Ruth Duskin Feldman  
Revisión técnica: Florente López R. Universidad Nacional Autónoma de México

En este artículo se despliega una clásica y simple síntesis del desarrollo humano durante la adultez y vejez ampliamente apoyada por la psicología, que permite iluminar los Capítulos del tema **Conocimiento y Desarrollo Personal**.

**TABLA 1.2**

*Características del desarrollo en los tres periodos de la adultez*

<b>Periodo</b>	<b>Desarrollo físico</b>	<b>Desarrollo cognitivo</b>	<b>Desarrollo psicosocial</b>
<i>Adultez joven</i> (20 a 40 años)	Cima de la condición física, luego declina ligeramente.  Las elecciones del estilo de vida influyen en la salud.	Las habilidades cognitivas y los juicios morales implican una mayor complejidad.  Se realizan elecciones educativas y profesionales.	Los rasgos de personalidad y los estilos de vida se vuelven relativamente estables, pero las etapas de vida y los acontecimientos pueden influir en los cambios de personalidad.  Las decisiones se toman en torno a relaciones interpersonales íntimas y estilos de vida personales.  La mayoría de las personas se casa y tiene hijos.
<i>Adultez media</i> (40 a 65 años)	Puede tener lugar algún deterioro en habilidades sensoriales, salud, resistencia y en destrezas y habilidades.  Las mujeres experimentan la menopausia.	La mayoría de las habilidades mentales básicas alcanzan su cima; la experiencia y las habilidades prácticas de resolución de problemas son altas.  La producción creativa puede declinar pero mejorar en calidad.  Para algunos, el éxito profesional y el poder económico alcanzan su cima; pero otros, pueden sentir agotamiento o cambiar de carrera.	Continúa desarrollándose el sentido de identidad; puede ocurrir una transición estresante en esta adultez media.  La doble responsabilidad de criar hijos y cuidar a los padres puede causar estrés.  El crecimiento de los hijos deja el nido vacío.
<i>Adultez tardía</i> (65 años y más)	La mayoría de las personas son saludables y activas, aunque la salud y las habilidades físicas empiezan a declinar.  El retraso en el tiempo de reacción afecta algunos aspectos del funcionamiento.	La mayoría de las personas está mentalmente alerta.  Aunque la inteligencia y la memoria pueden deteriorarse en algunas áreas, la mayoría de las personas encuentra modos de compensación.	La jubilación puede ofrecer nuevas opciones para usar el tiempo, incluido nuevo trabajo de tiempo completo o parcial.  Las personas necesitan enfrentar pérdidas personales y la muerte inminente.  Las relaciones con la familia y los amigos cercanos pueden proporcionar un apoyo importante.  La búsqueda de significado en la vida asume una importancia central.

**Fuente:** Tercera edición de Desarrollo del adulto y vejez

Diane E. Papalia  
Harvey L. Sterns  
Ruth Duskin Feldman  
Cameron J. Camp

Revisión técnica: Alma M. Polo Velázquez Universidad Iberoamericana, Ciudad de México